

## «Дорожная карта»

по развитию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Новоильмовская СОШ»  
Дрожжановского муниципального района РТ на 2021-2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.  
Дорожная карта решает следующие задачи:

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности обучающихся.
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности обучающихся.

Результатом проведенных мероприятий, запланированных в дорожной карте по обеспечению процесса перехода к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, станет следующее:

1. повышение качества функциональной грамотности обучающихся классов;
2. повышение квалификации педагогических работников в области современных метапредметных образовательных технологий;
3. укрепление материально-технической базы общеобразовательного учреждения;

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
<b>Раздел 1. Организационно-аналитическое сопровождение реализации «Дорожной карты» по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>				
1.1	Создание рабочей группы по изучению учебно-методической деятельности в направлении повышения качества знаний школьников и развитию функциональной грамотности	Октябрь 2021	Администрация школы	Координация работы по повышению качества знаний школьников и развитию ФГ
1.2	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам.	В течение учебного года	Руководитель ОО, заместители директора	Аналитические отчеты по результатам исследований; организация методического сопровождения работы педагогов над «западающими темами»
1.3	Подготовка аналитических материалов по результатам федеральных и региональных оценочных процедур. Организация и проведение совещаний с руководителями школ по итогам проведенных процедур.	В течении учебного года	Учителя-предметники, заместители директора	Аналитические материалы; разработка адресных рекомендаций по повышению качества образования

1.4	Размещение на сайте отдела образования результатов проведения оценочных процедур различного уровня, в том числе результатов ГИА. Обсуждение данных результатов с родителями и общественностью	В течении учебного года	Руководитель ОУ, заместители, кл.руководители	Обеспечение информационной открытости
1.5	Организация участия ответственных лиц в семинарах-совещаниях на базе РЦМКО, МОиН РТ	В течении учебного года	ОО ИК	Повышение квалификации, ознакомление с нововведениями в системе оценки качества
1.6	Классификация затруднений школьников по результатам оценочных процедур различного уровня, в том числе по ФГ	В течении учебного года	Ответственные лица в ОУ	изучение сборников для педагогов по затруднительным для школьников темам по всем предметам
1.7	Изучение электронных методических сборников для учителей предметников по вопросам развития ФГ школьников	В течении учебного года	Учителя предметники	повышение качества обучения школьников в части развития ФГ; методическое сопровождение работы учителей предметников
1.8	Организация участия школьников в следующих независимых процедурах: -ВПР -НИКО и др.	По графику РСОКО	ОУ	получение объективных результатов уровня знаний учащихся, в том числе по ФГ
1.9	Организация проведения учителями самодиагностики уровня функциональной грамотности школьников 8-9 классов (на основании имеющегося инструментария)	В течении учебного года	Ответственные в ОУ	организация системной работы по развитию ФГ
1.10	Организация участия школы во Всероссийской командной олимпиаде школьников и их наставников «Учимся для жизни---стремимся в будущее»	По отдельному графику	ОУ	выявление уровня развития ФГ у школьников и наставников; определение лучших и обобщение их опыта
<b>Раздел 2. Участие учителей в реализации программ дополнительного профессионального образования по формированию готовности педагогических работников к развитию функциональной грамотности школьников</b>				
2.1	Изучение программ дополнительного профессионального образования и образовательных модулей, направленных на формирование готовности педагогических работников к развитию читательской грамотности школьников, в том числе по темам: - «Формирование и оценивание читательской грамотности	В течении учебного года	По графику МОиН РТ	Формирование готовности педагогических работников к развитию ФГ у школьников

<p>школьников в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований» (24 часа); - «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников» (24 часа); - «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (24 часа); - «Деятельность учителя по развитию читательской грамотности школьников (математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций)»(8 часов); - «Методы диагностики образовательных достижений школьников по читательской грамотности школьников(математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) в контексте международных сопоставительных исследований» (8 часов); - «Индивидуальный образовательный маршрут учителя, реализующего программу</p>			
---	--	--	--

	развития читательской грамотности школьников(математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) школьника» (8 часов) и др			
2.2	Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития функциональной грамотности школьников	В течении учебного года	Ответственные лица ОУ, учителя-предметники	профессиональное развитие педагогов в части формирования у школьников ФГ
2.3	Участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития читательской грамотности школьников, в том числе по темам: - «Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»; - «Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности»; - «Подходы к проектированию заданий для формирования читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA»; - «Внутришкольный контроль читательской грамотности»; - «Использование цифровых инструментов в формировании читательской грамотности»; - «Формирование языковой и литературной грамотности младшего школьника» и др.	В течении учебного года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМР ОО ИК, ОУ	Развитие читательской грамотности школьников
2.4	участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития математической грамотности школьников, в том числе по темам: - «Модернизация деятельности учителя по формированию математической грамотности в контексте международных сопоставительных исследований»; - «Современные подходы к проектированию урока как основного инструмента развития	В течении учебного года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМР ОО ИК	Развитие математической грамотности

	<p>качества математического и естественнонаучного образования в начальной школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Изменение подходов к проектированию урока: практикоориентированные задачи как инструмент формирования функциональной математической грамотности»;</li> <li>- «Общие подходы к составлению заданий «мягкого мониторинга» по оценке формирования математической грамотности»;</li> <li>- «Практикум по решению задач с избыточной и с недостающей информацией и ситуационных задач»;</li> <li>- «Внешняя система оценки качества образования. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности» и др.</li> </ul>			
2.5	<p>участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития естественнонаучной грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Совершенствование профессиональной компетенции учителя естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников»;</li> <li>- «Использование цифровых инструментов в формировании естественнонаучной грамотности»;</li> <li>- «Методические приемы формирования компетенции «Понимание особенностей естественнонаучного исследования»;</li> <li>- «Современные подходы к разработке заданий по развитию естественнонаучной грамотности школьников»; - «Методика оценки естественнонаучной грамотности школьников» и др</li> </ul>	В течении учебного года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР ОО ИК, ОУ	развитие естественнонаучной грамотности школьников
2.6	<p>- участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития финансовой грамотности школьников, в том числе по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Организационно-педагогические условия реализации курса по финансовой грамотности в</li> </ul>	В течении учебного года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР ОО ИК ОУ	Развитие финансовой грамотности школьников

	<p>школе»;</p> <p>«Финансовая грамотность как элемент новой грамотности: современные способы повышения»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Повышение финансовой грамотности в начальной школе» и др.</li> <li>- Организация участия в Республиканской научнопрактической конференции «Финансовая грамотность: опыт, проблемы, новые вызовы».</li> <li>- Организация участия во Всероссийском вебинаре «Финансовая грамотность в контексте формирования функциональной грамотности школьников» (ЦНППМПР совместно с Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования ФГАОУ ВО НИУ «Высшая школа экономики»).</li> <li>- Организация участия в Конкурсе педагогического мастерства «Лучший урок по финансовой грамотности»</li> <li>- Организация посещения школьниками он-лайн уроков по финансовой грамотности</li> </ul>			
2.7	<p>участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития креативного мышления школьников, в том числе по темам: - «Современные способы и методики развития творческого мышления младших школьников»; «Технологии и приёмы развития креативного мышления школьников» и др.</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>ОО ИК, отв. лица в ОУ</p>	<p>Развитие креативного мышления школьников</p>
2.8	<p>участие в вебинарах, круглых столах, семинарах для педагогических работников по вопросам развития глобальных компетенций школьников, в том числе по темам: - «Глобальные компетенции: особенности формирования и оценивания»; - «Педагогические условия, способствующие формированию глобальной компетентности школьников» и др</p>	<p>В течении учебного года</p>	<p>ОО ИК, отв.лица в ОУ</p>	<p>Развитие глобальных компетенций школьников</p>
<p>Раздел 3. Формирование системы управления развитием функциональной грамотности</p>				

ШКОЛЬНИКОВ				
3.1	Разработка дорожной карты МБОУ «Новоильмовская СОШ» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан по развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021г.	Заместитель директора по УР	Школьная Дорожная карта
3.2	Формирование и размещение на сайте образовательного учреждения информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности школьников	В течении учебного года	Отв.лицо ОУ	Информационная открытость ОУ
3.3	Внесение в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности школьников	Октябрь 2021г.	ОО ИК, ОУ	Повышение ФГ школьников
3.4	Обеспечение модернизации локальных актов организации в контексте развития функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	ОО ИК ОУ	Локальные акты
3.5	Разработка учебно-методических материалов по развитию функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям для обеспечения образовательного процесса	В течении учебного года	Учителя-предметники	УМК по развитию ФГ
3.6	Формирование рабочих групп по развитию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021г.	Заместитель директора по УР	Создание рабочих групп
3.7	Проведение педагогами открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности школьников по различным предметным областям	В течении учебного года	Зам.директора по УР, учителя-предметники	Обмен опытом по формированию ФГ
3.8	Проведение внеурочных мероприятий для формирования функциональной грамотности школьников по различным предметным областям	В течении учебного года	Зам.директора по УР, учителя-предметники	Обмен опытом по формированию ФГ
3.9	Формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по различным предметным областям	В течении учебного года	ОО ИК, ОУ	Системная оценка ФГ обучающихся
3.10	Выявление и экспертная оценка эффективных педагогических практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течении учебного года	ОО ИК , ОУ	Обмен опытом по формированию ФГ
3.11	Проведение мероприятий для родителей по вопросам развития у детей функциональной грамотности	В течении учебного года	Отв.лица ОУ	Развитие родительского всеобуча

Раздел 4. Взаимодействие со СМИ, родительской общественностью и научными организациями по вопросам развития функциональной грамотности школьников				
4.1	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся	В течении учебного года	ОО ИК, ОУ	Просвещение СМИ и родительской общественности
4.2	Подготовка публикаций, выступлений в СМИ по вопросам развития функциональной грамотности школьников	январь – май 2022 года	Отв.лица в ОУ	Информационная открытость
4.3	Организация участия родителей в вебинарах, круглых столах, родительских часах по вопросам развития функциональной грамотности школьников, в том числе по темам: - «Инновационные подходы к обучению детей читательской грамотности в контексте международного исследования PISA, PIRLS»; - «Современные подходы к формированию математической и естественнонаучной грамотности учащихся в соответствии с результатами международных исследований TIMSS и PISA»; - «Эффективные подходы к формированию естественнонаучной грамотности учащихся в соответствии с результатами международных исследований TIMSS и PISA» и др	январь – май 2022 года	МОиН РТ ИРО РТ ЦНППМПР ОО ИК ОУ	Просвещение родительской общественности
Раздел 5. Мониторинг исполнения мероприятий по формированию и развитию ФГ				
5.1	Мониторинг уровня ФГ школьников 7-х, 8-х классов	В течении учебного года	учителя-предметники, отв.лица ОУ	Аналитический отчёт о результатах